

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

***35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ***

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии №6

Протокол № 9 от «11» 05 2021г

Председатель ПЦК

Ф.И.О.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10 от «20» 06 2021г

Председатель МС

Ф.И.О.

Программа профессионального модуля **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Птуха Светлана Михайловна, Кашко Александр Владиславович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:
Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			

<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты (далее – МТА). Подбирать режимы работы МТА и выбирать способы движения. Выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнять транспортные работы. Осуществлять самоконтроль выполненных работ.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. <i>Определять крюковую мощность трактора при выполнении технологических операций. Решение задач по комплектованию МТА</i></p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. <i>Пути снижения сопротивлений схм</i></p>
--	--	--	---

<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к комплектованию МТА</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты (далее – МТА) Подбирать режимы работы МТА и выбирать способы движения. Выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнять транспортных работ Осуществлять самоконтроль выполненных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. <i>Определять кинематические характеристики агрегата и участка.</i> <i>Выбирать и обосновывать способы движения МТА.</i></p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к качеству выполнения работ</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач</p>

<p>ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной инфор-</p>	<p>части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
--	---	---	--

	мации в контексте профессиональной деятельности		
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты (далее – МТА)</p> <p>Подбирать режимы работы МТА и выбирать способ движения</p> <p>Выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнять транспортные работы.</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполненных работ.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Планирование информационного поиска из широкого набора источни-	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники ин-</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессио-</p>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ков, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>формации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>нальной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ-</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		<p>ные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	--

<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты (далее – МТА) Подбирать режимы работы МТА и выбирать способы движения. Выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнять транспортные работы. Осуществлять самоконтроль выполненных работ.</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. <i>Определение ширины поворотной полосы и оптимальной ширины загонки при выполнении технологических операций.</i></p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	--	--	--

<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к качеству выполнения работ</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	
Раздел 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве			
<p>ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><i>Выполнять работы в растениеводстве в соответствии с технологиями</i></p>	<p><i>Составлять практические схемы заготовки кормов, ухода за посадками с/х культур и их хранению;</i></p>	<p><i>Операционные технологии на основной и поверхностной обработке почвы. Операционные технологии на посеве, посадке и уборке зерновых культур и картофеля. Заготовка кормов. Планирование использования машинно-тракторного парка.</i></p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка деталь-</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ного плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйст-</p>	<p><i>Заполнять документацию по показателям качества выполненных</i></p>	<p><i>Оценивать качество выполненных работ в соответствии с агрономическими требо-</i></p>	<p><i>Факторы, влияющие на качество работ. Виды контроля качества работы.</i></p>

венной техникой работы в соответствии с технологической картой	<i>работ в растениеводстве.</i>	<i>ваниями. Анализировать и оценивать показатели качества в разных системах обработки почвы.</i>	<i>Контроль и оценка качества работы</i>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессио-</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

	на профессиональные темы	нальные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел 3. Технологии механизированных работ в животноводстве			
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<i>Выполнять регулировку и настройку машин и оборудования для фермы.</i>	<i>Подготавливать оборудование ферм к работе.</i>	<i>Классификацию ферм. Технологии водоснабжения и поения животных. Технологии приготовления и раздачи кормов. Техническое обеспечение машинного доения коров. Системы удаления навоза.</i>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел 4. Безопасное управление трактором и автомобилем			
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<i>Управлять тракторами и автомобилями</i>	<i>Приёмы управления трактором. Маневрирование в ограниченных проездах. Движение с переключением передач</i>	<i>Рабочее место водителя. Посадка на рабочем месте водителя: Посадка на место водителя за рулем: положение туловища; положение рук и ног на ОУ; регулировка расстояния туловища от РК. Приёмы управления трактором и автомобилем</i>
ОК -7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ре-

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак.час					Практики		Самостоятельная работа
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями					Учебная	Производственная	
		Обучение по МДК			Внеаудиторная (самостоятельная учебная работа)				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
Всего, часов	В том числе								
		лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов),						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1; 2.2; ОК-1,2,7,10	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	248	150	20			108	-	-
ПК 2.3;2.6 ОК-2,7,10	Раздел 2.Технология механизированных работ в растениеводстве	58	20					-	-
ПК 2.3 ОК-2,10	Раздел 3.Технология механизированных работ в животноводстве	58	20					-	-
ПК 2.4; 2.6; ОК-7,10	Раздел 4. Безопасное управление трактором и автомобилем	76	50	-				-	-
	Промежуточная аттестация	30							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов							72	
	Всего:	638	240	20		-	108	72	

<p>ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>сурсосбережения. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	---	---	--

1.3. Количество часов отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 638часа, включая:

Мдк 1- 248часов;

Мдк 2 -58 часов;

Мдк 3 – 58 часов;

Мдк 4 – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

практические занятия -240_ часов;

учебной практики - 108часов;

производственной практики - 72 часа.

промежуточной аттестации -30часов

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	
Раздел I ПМ. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		260	
МДК I. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		260	
Тема I.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	Содержание	44	
	1		Введение. Умения и знания приобретаемые в результате изучения модуля.
	2		Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций.
	3		Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия.
	4		Эксплуатационные свойства машинно-тракторного агрегата.
	5		Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Применение современных энергетических средств: К-730, К-4, CLAAS Axion 940, NEW HOLLAND, Buhler Versatile 2375
	6		Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА). Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин.
	7		Условия работы и классификация МТА. Требования, предъявляемые к МТА.
	8		Эксплуатационные свойства машин и агрегатов.
	9		Эксплуатационные характеристики двигателей. Выбор экономичных режимов работы двигателя.
	10		Тяговая характеристика трактора
	11		Сцепные свойства трактора.
	12		Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов
	13		Баланс мощности трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения
	14		Сопротивления сельскохозяйственных машин. Виды сопротивлений
	15		Баланс тяговых сопротивлений машин.
16	<i>Пути снижения тягового сопротивления машин</i>		

17	Порядок комплектования МТА . Универсальные и комбинированные агрегаты	
18	Выбор сцепки и составление агрегата .	
19	Схемы навески машин на трактор, полунавесных и навесных машин разного типа	
20	Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором.	
21	Особенности агрегатирования прицепных, навесных машин	
22	Технологическая наладка машин	
Практические занятия		102
1	<i>Построение и анализ регуляторной характеристики трактора</i>	
2	<i>Построение и анализ тяговой характеристики трактора</i>	
3	Определение тяговой мощности трактора	
4	Определение тяговой мощности трактора	
5	Выбор тракторов и схм для выполнения технологических операций	
6	Порядок расчета навесного агрегата	
7	Порядок расчета прицепного агрегата	
8	Расчет пахотного МТА с трактором ХТЗ-150К и плугом ПСКУ-5	
9	Расчет пахотного МТА с трактором К-730 и плугом ПСКУ-8	
10	Расчет пахотного МТА с трактором Т-150К и плугом ПОН-5	
11	Расчет состава МТА для посева зерновых культур с трактором КАМАЗ ХТХ-185 с сеялкой Амаzone Д9-60	
12	Расчет МТА для посева зерновых культур с трактором Claas Axion 940 с сеялкой Primera DMC 9000	
13	Расчет МТА для посева зерновых культур с трактором К-730 с сеялками СКП-2,1	
14	Подбор посевных комплексов для реализации ресурсосберегающих технологий	
15	Расчет МТА с посевным комплексом «Кузбасс»	
16	Расчет МТА для междурядной обработки картофеля с трактором МТЗ-82 и с культиватором КОН-4,2	
17	Расчет МТА для культивации почвы с трактором ХТЗ-150К и культиватором КПМ-8	
18	Расчет МТА для культивации почвы с трактором К- 4 и культиватором КСО-12,6	
19	Расчет МТА для дискования почвы с трактором К-730 и дискаторами БДМ 7*2П	
20	Порядок расчета приводного МТА	
21	Расчет МТА для прессования сена с трактором МТЗ-82 и с пресс-подборщиком Pelikan	
22	Расчет МТА для прессования сена с трактором МТЗ-82 и с пресс-подборщиком Pelikan	

23	Расчет МТА для скашивания трав на сено с трактором МТЗ-82 и косилкой «Wirax» z-069
24	Расчет МТА для скашивания трав на сено с трактором МТЗ-82 и косилкой «Wirax» z-069
25	Расчет МТА для уборки картофеля с трактором МТЗ-82 и картофелекопателем КСТ-1,4М
26	Расчет МТА для уборки картофеля с трактором МТЗ-82 и картофелекопателем КСТ-1,4М
27	<i>Решение задач по комплектованию МТА</i>
28	<i>Решение задач по комплектованию МТА</i>
29	Подготовка к работе пахотного агрегата с трактором К-730 и плугом ПЛН-8-35
30	Подготовка к работе пахотного агрегата с трактором ХТЗ-150К и плугом ПСКУ-5
31	Подготовка к работе агрегата с трактором К-744 и плугом ПЧ-5
32	Подготовка к работе агрегата для безотвальной обработки почвы трактором К-744 с культиватором КПГ-250
33	Подготовка к работе посевного агрегата с трактором Claas Axion 940 и сеялкой Primega DMC 9000
34	Подготовка к работе агрегата с посевным комплексом «Кузбасс»
35	Подготовка к работе посевного агрегата с трактором К-730 и сеялками СКП-2,1
36	Регулировка сеялки «Амазоне Д9-60» на заданную норму высева семян
37	Подготовка к работе агрегата для дискования почвы с трактором К-730 и дискаторами БДМ 7*2П
38	Подготовка к работе агрегата для дискования почвы с трактором Claas Axion 940 и дискаторами Lemken
39	Подготовка к работе агрегата для культивации почвы с трактором ХТЗ-150К и культиватором КПМ-8
40	Подготовка к работе агрегата для культивации почвы с трактором К-4 и культиватором КСО-12,6
41	Подготовка к работе агрегата для уборки картофеля с трактором МТЗ-82 и картофелекопателем КСТ-1,4М
42	Подготовка к работе косилочного агрегата с трактором МТЗ-82 и косилкой «Wirax» z-069
43	Подготовка к работе агрегата для посадки картофеля с трактором МТЗ-82 и картофелесажалкой Л-207
44	Подготовка к работе валковой жатки для уборки зерновых культур
45	Подготовка к работе агрегата для прессования сена с трактором МТЗ-82 и пресс-подборщиком Relikan
46	Подготовка поля и работа агрегатов на загоне на основной обработке почвы
47	Подготовка поля и работа агрегатов на загоне на поверхностной обработке почвы
48	Подготовка поля к работе на посевных и уборочных операциях

	49	Составление таблицы: Виды систем машин	
	50	Составление таблицы: требования к системе машин для комплексной механизации в растениеводстве	
	51	<i>Составление таблицы: Пути снижения сопротивлений СХМ</i>	
Тема 1.2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА	Содержание		20
	1	Движение МТА. Кинематические характеристики агрегата .	
	2	Кинематика участка.	
	3	Виды поворотов . их характеристика	
	4	Определение ширины поворотной полосы. Расчет ширины поворотной полосы	
	5	Способы движения МТА. Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение	
	6	Выбор и обоснование способов движения МТА	
	7	Понятие о производительности МТА. Техническая и теоретическая производительность	
	8	Факторы, влияющие на производительность МТА	
	9	Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены	
	10	Учет механизированных работ	
	Практические занятия		18
	1	<i>Определение кинематических характеристик МТА и изображение схемы движения агрегата</i>	
	2	<i>Выбор и обоснование способов движения агрегатов на обработке почвы</i>	
	3	<i>Выбор и обоснование способов движения агрегатов на посевных и уборочных операциях</i>	
	4	Расчет производительности МТА	
	5	Составление таблицы: Пути повышения производительности МТА	
	6	Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов	
	7	Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов	
	8	<i>Определение ширины поворотной полосы и оптимальной ширины загонки</i>	
9	<i>Определение ширины поворотной полосы и оптимальной ширины загонки</i>		
Тема 1.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда	Содержание		8
	1	Виды затрат труда. Расход топлива и горюче-смазочных материалов. Пути экономии топлива	
	2	Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов.	
	3	Прямые и косвенные затраты труда. Пути их снижения.	

12	Промежуточная аттестация – экзамен		
20	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов:</p> <p>Планирование комплексной механизации в растениеводстве с разработкой операционной технологии (посева, посадки, ухода за с/х культурами, уборки, основной и предпосевной обработки почвы)</p>		
16	6	<p>Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве</p> <p>Содержание</p> <p>1 Значение транспорта в сельском хозяйстве. Виды транспортных средств и их характеристика.</p> <p>2 Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог. График движения транспортного средства.</p> <p>3 Виды маршрутов движения транспортных средств. Определение потребности в транспортных средствах</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление таблицы: Общая характеристика транспортных средств в с/х</p> <p>2 Составление таблицы: виды маршрутов движения транспортных средств</p> <p>3 Расчет грузооборотности</p> <p>4 Определение необходимого количества автомобилей, работающих на вывозке с/х продукции</p> <p>5 Определение необходимого количества автомобилей, работающих на вывозке с/х продукции</p> <p>6 Выбор рационального маршрута движения транспортных средств</p> <p>7 Расчет транспортного тракторного агрегата</p> <p>8 Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата</p>	
		<p>4 Основы технического нормирования. Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет эксплуатационных затрат при работе МТА</p> <p>2 Расчет эксплуатационных затрат при работе МТА</p> <p>3 Определение расхода топлива и ГСМ на 1 га</p> <p>4 Расчет затрат топлива и ГСМ для выполнения полевых тракторных работ</p> <p>5 Расчет затрат топлива и ГСМ для выполнения полевых тракторных работ</p> <p>6 Составление таблицы: Виды затрат труда и пути их снижения</p> <p>7 Составление таблицы: Причины потерь топлива и ГСМ в хозяйстве</p>	
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6
		14	6

60		Раздел 2 ПМ. Технология механизированных работ в растениеводстве	
60		МДК 2. Технология механизированных работ в растениеводстве	
		Тема 2.1 Основы технологии механизированных работ	
	18	<p>Содержание</p> <p>1 Общие сведения о технологии механизированных работ. Виды технологий. Их характеристика</p> <p>2 Операционная технология механизированных работ. Содержание операционной технологии</p> <p>3 Реурсообеспечивающие технологии. Система нулевой обработки почвы</p> <p>4 Спутниковая система навигации в сельском хозяйстве</p> <p>5 Агрономические нормативы и допуски. Качество выполнения работ. Основные принципы обеспечения агрономических нормативов и допусков по качеству механизированных работ. Рабочая карта о-рацноно-технологических карт на выполнение механизированных работ.</p> <p>6 Технология внесения удобрений. Схемы внесения удобрений. Охрана труда и техника безопасности при работе на агрегатах. Охрана окружающей среды</p> <p>7 Технология основной обработки почвы. Применение МТА для выполнения работ на вспашке</p> <p>8 Технология поперечной обработки почвы. Применение МТА для выполнения работ на культивации почвы. Охрана труда и техника безопасности при работе на агрегатах.</p> <p>9 Охрана окружающей среды</p> <p>Оценка качества выполнения технологических операций</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление таблицы: Оптимальные особенности тракторной и нулевой обработки почвы</p> <p>2 Анализ систем обработки почвы</p> <p>3 Оценка качества работ на обработке почвы</p>	6
	8	<p>Тема 2.2 Технологии возделывания зерновых культур и картофеля</p> <p>Содержание</p> <p>1 Технологии посева и уборки зерновых культур. Технологии ухода за посевами. Применение широкозахватных посевных комплексов. Эффективность применения посевных комплексов. Двухкомпартная система высевания семян и удобрений. Ленточный способ посева семян, его основные преимущества. Особенности формирования и организации работ комбайнов. Способы уборки зерновых культур. Особенности формирования работ комбайнов. Палессы GSI2, ACROS 550, Claas Tucano 430. Охрана окружающей среды. Охрана труда и техника безопасности при работе на агрегатах.</p> <p>2 Технологии уборки зерновой части урожая. Виды технологий. Комплексы машин. Охрана труда и техника безопасности при работе на агрегатах. Охрана окружающей среды.</p> <p>4 Технологии возделывания картофеля. Технологии посадки картофеля. Адаптирующая технология к конкретным почвенно-климатическим условиям. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Особенности гребневой, грядково-ленточной технологии возделывания. Уход за посадками картофеля. Охрана труда и техника безопасности при работе на агрегатах. Охрана окружающей среды.</p> <p>5 Технологии хранения картофеля. Режимы хранения картофеля. Технологии хранения картофеля и влажность</p>	8

2	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Тема 2.4 Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)	1	Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП). Роль МТП в эффективной работе предприятия. Основные природно-производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав МТП. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин с учетом зонных особенностей.
				Содержание	
				3	Составление технологической схемы производства сенажа и силоса
				2	Составление технологических схем производства сена
				1	Составление технологической схемы производства зеленого корма из многолетних трав
				Практические занятия	
				5	Технология заготовки сенажа. Заготовка сенажа в пленку. Агропроблема. Комплекс машин для заготовки сенажа. Закалка силоса и сенажа на хранение
				4	Технология заготовки силоса. Агропроблема. Комплекс машин для заготовки силоса
				3	Технология заготовки сена. Заготовка расставного сена. Заготовка пресованного сена. Агропроблема. Комплекс кормоборочной техники. Подготовка агастов к работе. Хранение сена
				2	Технология производства зеленого корма. Агропроблема. Комплекс кормоборочной техники.
8	8	Тема 2.3 Технологии производства од-нолетних и многолетних трав, заготов-ки силоса, сенажа, сена.	Тема 2.3 Технологии производства од-нолетних и многолетних трав, заготов-ки силоса, сенажа, сена.	1	Агробиология к посеву семян для заготовки кормов. Способы посева семян. Комплексное посевное и подготовочное оборудование их к работе. Организация зеленого конвейера для корма скота.
				Содержание	
				4	Практическая безопасность труда и охрана окружающей среды.
				3	Технология заготовки сена. Заготовка расставного сена. Заготовка пресованного сена. Агропроблема. Комплекс кормоборочной техники. Подготовка агастов к работе. Хранение сена
				2	Технология заготовки силоса. Агропроблема. Комплекс машин для заготовки силоса
				1	Технология заготовки сенажа. Заготовка сенажа в пленку. Агропроблема. Комплекс машин для заготовки сенажа. Закалка силоса и сенажа на хранение
				Практические занятия	
				4	Составление технологической схемы хранения картофеля
				3	Составление таблицы: Пути снижения повреждаемости клубней при уборке картофеля
				2	Составление технологической схемы ухода за посадками картофеля
1	Составление технологических схем уборки незреловой части урожая				
при хранении картофеля. Практическая безопасность труда и охрана окружающей среды при выполнении работ.					

Учебная практика Виды работ: Комплектование и наладка пахотного агрегата. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы на силос Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав Комплектование и наладка агрегата для прессования сена. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля Разработка оперативного плана производственного задания хозяйства. Расчет потребности хозяйства в топливе и смазочных материалах. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для хозяйства. Организация работы техники по эксплуатации МТП. Организация работы техника по сельскохозяйственным машинам. Организация работы на машинном дворе. Разработка технологии постановки машин на хранения. Организация работы автопарка.		108
Раздел 3 ПМ. Технология механизированных работ в животноводстве		60
МДК 3. Технология механизированных работ в животноводстве		60
Тема 3.1 Классификация ферм и комплексов	Содержание	2
	1 <i>Способы содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства. Классификация ферм и комплексов. Производственные процессы на фермах и комплексах. Животноводческие постройки. Общие требования к основным постройкам. Требования к животноводческим помещениям.</i>	
Тема 3.2 Технологии водоснабжения и поения животных	Содержание	6
	1 <i>Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения Потребность в воде и ее качество. Источники водоснабжения. Устройство водозаборных сооружений и водоподъемников</i>	
	2 <i>Водоподъемники и водяные насосы. Водопроводные сети и системы Водоподъемные и подъемные машины и установки, их устройство, принцип действия, применение и эксплуатационные характеристики. характеристики насосов. Водонапорные установки и сооружения. Башенные водокачки, их устройство и оборудование. Системы управления</i>	

		<i>работой. Типы и устройство водопроводных сетей Техника безопасности.</i>	
	3	<i>Автопоилки для животных и птицы Классификация поилок, принцип действия, устройство, регулировка. Техника безопасности.</i>	
	Практическое занятие		2
	1	<i>Регулировка поилок. Испытание поилок на герметичность</i>	
Тема 3.3. Технологии приготовления и раздачи кормов	Содержание		10
	1	<i>Технологические схемы приготовления кормов. Машины и механизмы для мойки кормов. Классификация машин и технологические требования к ним. Устройство, работа, регулировка моек, машин для сухой очистки корнеклубнеплодов. Техника безопасности.</i>	
	2	<i>Машины и механизмы для очистки кормов. Устройство, работа, регулировка машин. Техника безопасности.</i>	
	3	<i>Машины и механизмы для сортировки кормов. Устройство, работа, регулировка машин Техника безопасности.</i>	
	4	<i>Дозаторы и смесители кормов. Классификация смесителей, смесителей-запарников. Технологические требования к ним. Устройство, работа, регулировка. Техника безопасности.</i>	
	5	<i>Кормоприготовительные агрегаты. Соломосилосорезки, измельчители грубых кормов, стационарные и передвижные дробилки, измельчители стебельчатых кормов, универсальные машины и агрегаты. Классификация машин для измельчения зерновых кормов и технологические требования к ним. Принципы дробления зерна. Устройство, работа, регулировка машин. Техника безопасности.</i>	
	Практические занятия		10
	1	<i>Подготовка к работе корнеклубнемойки, измельчителя грубых кормов</i>	
	2	<i>Составление технологической схемы работы молотковой дробилки</i>	
	3	<i>Составление технологической схемы работы измельчителя – камнеуловителя</i>	
4	<i>Составление технологической схемы работы запарника</i>		
5	<i>Составление технологической схемы работы установки для приготовления травяной муки АВМ</i>		
Тема 3.4 Технология доения коров и первичной обработки и переработки молока	Содержание		6
	1	<i>Зоотехнические требования к машинному доению коров. Устройство доильных аппаратов. Доильные установки для доения в стойлах в молокопровод в доильных залах и на выгульных площадках. Основные узлы, работа и регулировки, принцип действия автоматов за процессом доения</i>	
	2	<i>Первичная обработка и переработка молока. Очистка, охлаждение, хранение молока устройство работа и экономическая целесообразность.</i>	
	3	<i>Холодильные установки, сепараторы, пастеризаторы и оборудование для хранения молока устройство, техника безопасности работа.</i>	
	Практические занятия		8
1	<i>Регулировка доильных аппаратов и доильных установок пуск и остановка</i>		

	2	<i>Составление технологической схемы работы доильной молокопроводной установки</i>	
	3	<i>Составление технологической схемы работы охладителя – очистителя молока</i>	
	4	<i>Составление технологической схемы работы сепаратора</i>	
Тема 3.5. Технология удаления и использования навоза	Содержание		6
	1	<i>Механизированные и автоматизированные установки для удаления транспортировки и переработки каловых масс.</i>	
		<i>Зоотехнические требования к процессу удаления и переработки навоза. Способы обработки и переработки жидкого и твердого навоза .</i>	
		<i>Гидравлические способы утилизации и переработки масс. Экономическая эффективность применения различных способов удаления навоза.</i>	
Тема 3.6. Оборудование для создания микроклимата на ферме	Содержание		4
	1	<i>Понятие микроклимата и его влияние на продуктивность животных и птицы. Эталоны оптимального микроклимата для животноводческих и птицеводческих помещений. Виды и способы отопления, освещения, вентиляции и облучения животных и птицы.</i>	
	2	<i>Оборудование для вентиляции, отопления, освещения и облучения животных и птицы. Экономическая эффективность применения машин и оборудования для поддержания микроклимата в установленных пределах.</i>	
Тема 3.7 Внутрифермский транспорт.	Содержание		4
	1	<i>Грузы и транспортные средства. Безрельсовый, рельсовый транспорт. Самочные транспортные средства. Пневматические и гидравлические транспортеры.</i>	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			2
Раздел 4 ПМ. Безопасное управление трактором и автомобилем			78
МДК 02.04 Безопасное управление трактором и автомобилем			78
Тема 4.1 Приемы управления трактором и автомобилем	Содержание		16
	1	<i>Введение. Водный инструктаж. Рабочее место водителя. Посадка на рабочем месте водителя.</i>	
	2	<i>Посадка на место водителя за рулем: положение туловища; положение рук и ног на ОУ; регулировки расстояния туловища от РК</i>	
	3	<i>Начальное обучение. Общее ознакомление с автомобилем (тренажером).</i>	
	4	<i>Ознакомление с работой ОУ, формирование умений: повороты РК на малый, средний и предельный угол; работа пр. ногой на педали газа; работа лев. ногой на пед. сцепл.; работа пр. ногой на пед. тормоза; работа лев. ногой на пед. тормоза.</i>	

	5	<i>Общее ознакомление с органами управления и приборами сигнализации</i>	
	6	<i>Приёмы управления трактором и автомобилем.</i>	
	7	<i>Отработка комплекса упр. на РК в верхнем секторе: Комплекса упр. на боковом секторе РК</i>	
	8	<i>Ознакомление со схемой переключения передач на автомобиле и тракторе (тренажёры).</i>	
	9	<i>Характеристика движения с переключением передач на автомобиле и тракторе отработка действий полное выключение сцепления - плавное включение; нейтральное положение (Н) - первая (1) передача, вновь - Н; Характеристика движения с изменением направления</i>	
	Практические занятия		30
	1	<i>Приёмы управления автомобилем и трактором</i>	
	2	<i>Движение с переключением передач обучение на автомобиле и тракторе на тренажёрах</i>	
	3	<i>Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке</i>	
	4	<i>Обучение поворотам на автомобиле и тракторе</i>	
	5	<i>Движение с изменением направления</i>	
	6	<i>Движение по маршруту со средней интенсивностью движения транспортных средств</i>	
	7	<i>Движение по маршруту с интенсивным движением транспортных средств</i>	
Тема 4.2. Вождение в ограниченных проездах	Содержание		10
	1	<i>Характеристика маневрирования в ограниченном проезде</i>	
	2	<i>Характеристика сложного маневрирования</i>	
	Практические занятия		20
	1	<i>Остановка в заданном месте, развороты</i>	
	2	<i>Маневрирование в ограниченных проездах</i>	
	3	<i>Сложное маневрирование</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Производственная практика. Виды работ: Выполнение работ на пахотных агрегатах; Выполнение работ на посевных и посадочных агрегатах; Выполнение работ на агрегате по междурядной обработке культуры; Выполнение работ на агрегате по заготовке сена; Выполнение работ на агрегате по уборке зерновых .Работа (управление) на тракторах и самоходных машинах			72
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю			12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; лабораторий сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства; тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство); автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Оборудование лаборатории сельскохозяйственные и мелиоративные машины:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Оборудование лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оборудование лаборатории технологии и механизации производства продукции растениеводства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;

- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями.ООО»Атберг 98».2020.-65 с.
- 2.Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. – 3-е., изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -240с.
3. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ [А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-336с.
4. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ [А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев и др.]. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 336с.
5. Майборода О.В. "Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категории "С", "D", "Е"/Олег Владимирович Майборода. - Издательский центр "Академия" 2020-256с.

Дополнительные источники:

- 1.Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. –М.: КолосС , 2018. – 320с.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для студентов сред.проф.учеб.заведений).
2. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: академия,2018
3. Нерсисян В.И.Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.И. Нерсисян. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-224с.
4. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /А.Ф. Синельников. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

2. Правила и безопасность дорожного движения на территории РФ.

Форма доступа: <HTTP://XN-----6KCCSAEQZBSGOEDLN8V.XN--P1AI>

3. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru>

Заведующая библиотекой



Громова Л.А.

3.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика», «Инженерная графика», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве проводится в осенний и весенний период. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки

<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов. Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы</p>
	<p>Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; <i>Определять крюковую мощность трактора при выполнении технологических операций. Решение задач по комплектованию МТА</i></p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа. Виды работ на практике</p>	<p>Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>
	<p>Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа. Виды работ на практике</p>	<p>Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>

	при работе сельскохозяйственной техники		
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование Экзамен	75% правильных ответов. Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ <i>Определять кинематические характеристики агрегата и участка.</i> <i>Выбирать и обосновывать способы движения МТА.</i>	Практическая работа. Ситуационная задача. Виды работ на практике	Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий
	Действия Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Практическая работа. Ситуационная задача. Виды работ на практике	Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Знания Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характе-	Тестирование Экзамен	75% правильных ответов. Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы

	<p>ристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p><i>Операционные технологии на основной и поверхностной обработке почвы. Операционные технологии на посеве, посадке и уборке зерновых культур и картофеля. Заготовка кормов.</i></p> <p><i>Планирование использования машинно-тракторного парка.</i></p> <p><i>Классификацию ферм.</i></p> <p><i>Технологии водоснабжения и поения животных.</i></p> <p><i>Технологии приготовления и раздачи кормов. Техническое обеспечение машинного доения коров.</i></p> <p><i>Системы удаления навоза</i></p>		
	<p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Составлять практические схемы заготовки кормов, ухода за посадками с/х культур и их хранению; анализировать разные системы обработки почвы.</i></p> <p><i>Подготавливать оборудование ферм к работе.</i></p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий</p>
	<p>Действия</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность</p>

	<p><i>Выполнять регулировку и настройку машин и оборудования для фермы.</i></p> <p><i>Выполнять работы в растениеводстве в соответствии с технологиями</i></p>		действий
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>Знания</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><i>Факторы, влияющие на качество работ.</i></p> <p><i>Виды контроля качества работы.</i></p> <p><i>Контроль и оценка качества работы</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов.</p> <p>Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы</p>
	<p>Умения</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><i>Определение ширины поворотной полосы и оптимальной ширины загонки при выполнении технологических операций. Оценивать качество выполненных работ в соответствии с агрономическими требованиями. Анализировать и оценивать показатели качества в разных системах обработки почвы.</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий</p>
	<p>Действия</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p><i>Оценивать качество</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>

	<i>выполненных работ в соответствии с агрономическими требованиями. Заполнять документацию по показателям качества выполненных работ в растениеводстве</i>		
<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Рабочее место водителя. Посадка на рабочее место водителя: Посадка на место водителя за рулем: положение туловища; положение рук и ног на ОУ; регулировки расстояния туловища от РК. Приёмы управления трактором и автомобилем</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий</p>
	<p><i>Приёмы управления трактором. Маневрирование в ограниченных проездах. Движение с переключением передач</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Задание выполнено правильно, действия последовательны</p>
	<p><i>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</i></p> <p><i>Выполнение транспортных работ</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>Умения</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК -7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p>ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Знания</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности производства</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	<p>Умения</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		